

**Краткая презентация  
основной общеобразовательной программы –  
образовательная программа дошкольного образования**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Терволовская основная общеобразовательная школа» - структурное подразделение дошкольное отделение разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

**Программа состоит** из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Цель Программы** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Обязательная часть Программы** соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, учитывались приоритетные направления и региональный компонент. При планировании и организации образовательного процесса используются следующие парциальные программы:

✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;

✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

**Программа обеспечивает** содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Образовательная деятельность по программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Программа отвечает** образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Основные участники реализации Программы:** педагоги, обучающиеся, родители

(законные представители).

**Уровень образования - ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Нормативный срок обучения - 6 лет**

**Форма обучения - ОЧНАЯ**

**Возрастные категории детей:**

В МБОУ функционирует 6 возрастных групп из них обучаются по ООП ДО:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (для детей от 1,6 до 3 лет)
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (для детей от 3 до 4 лет)
- средняя группа общеразвивающей направленности (для детей от 4 до 5 лет)
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности (для детей от 5 до 8 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности (для детей от 5 до 6 лет)
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (от 7 до 8 лет)

**Режим работы:** Дошкольное учреждение работает по графику, утвержденному учредителем:

- Режим работы учреждения с 07.00 – 19.00.
- Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.
- Продолжительность пребывания детей в учреждении- 12-часовое.
- Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.
- Среди воспитанников ДОУ есть дети ближнего и дальнего зарубежья. Многонациональность контингента детей обеспечивает воспитание у дошкольников гражданственности, нравственных ценностей, дружелюбия, любви к Родине.

**Реализация Программы** происходит в течение всего времени пребывания детей в ДОУ в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка. Решение образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников в зонах развития.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:**

- в младшей группе (дети третьего года жизни) – 1,5 часа;
- во 2-й младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 мин.;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 мин.

***Содержание образования построено по 5 образовательным областям:***

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательных областей реализуется в интеграции задач пяти образовательных областей, в адекватных возрасту детей формах работы с детьми:

- ✓ Совместной (ребёнок + взрослый; ребёнок+ребёнок) (общение, разные виды игровой деятельности, занятия – как занимательная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование и поисковая деятельность)
- ✓ Самостоятельной деятельности (игры и познавательная деятельность по выбору детей в зонах развития)

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

#### **Задачи:**

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 1) приобщение родителей к участию в жизни МБОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

#### **Система взаимодействия с родителями включает:**

- ознакомление родителей с результатами работы МБОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни МБОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы МБОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Итог мониторинга – социальный портрет семей ДОУ.

#### **Формы организации эффективного взаимодействия с семьей:**

- ✓ Индивидуальное и групповое консультирование
- ✓ Создание тематических коллекций, альбомов, книжек - малышек
- ✓ Обмен опытом семейного воспитания
- ✓ Мастер – классы
- ✓ Семинары

- ✓ Консультации, в т. ч. приглашённых специалистов
- ✓ Участие родителей в благоустройстве территории МБОУ
- ✓ Участие родителей в организации развивающей среды
- ✓ Открытые просмотры
- ✓ Совместные праздники, развлечения, творческие конкурсы
- ✓ Совместные выставки, презентации
- ✓ Акции
- ✓ Участие в исследовательской и проектной деятельности (совместные детско – родительские проекты)
  - ✓ Совместные поездки, посещение музея
  - ✓ Виртуальные экскурсии по предприятиям на которых работают родители (тематические занятия, проводимые родителями о своих профессиях, гости группы)